

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.Л.РЯБИКИ»

РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ШМО
учителей социально-
гуманитарного цикла

Протокол № 1
от « 24 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО
Г.Г.Минин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

С.Н.Надкирничная
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Раздольненская школа-гимназия
№2 им.Л.Рябики»

Е.Т.Цисарь
Приказ от 01.09 2022г. № 456



Рабочая программа
по дополнительному образованию
кружка «Я-волонтер»
для 8-11 классов

Составитель: Кирильчук Валентина Анатольевна, педагог-организатор

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Уровень программы: базовый.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») от 29 декабря 2012 г. № 273.- -

Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической, социально-психологической компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие отряды и организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

Программа кружка "Я-волонтер" создана для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях. **Роль учебного предмета-** предполагает включение детей в социально-значимую

деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. **Актуальность программы:** активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. **Цели:**

1. Развивать волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты.

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;

- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Предметные результаты:

освоения программы « Я волонтер!» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Вводное занятие (1 час)

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. Что такое волонтерство. Цели, задачи, участники музейного движения. Программа работы школьного музея.

Раздел 2. Основы волонтерской деятельности (2 часа)

«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Составление плана работы. Распределение поручений.

Раздел 3. Школа волонтера (3 часа)

Тренинг : «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».

Раздел 4. Все различны – все равны 12 часов

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.

Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Акция «Крик души». Обращение детей и родителей к экологической проблеме. Выпуск листовок.

Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к

детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)

Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»

Раздел 5. Основы безопасности (3 часа)

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок. Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Раздел 6. Формирование здорового образа жизни (9 часов)

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Причины и последствия употребления наркотических веществ. Употребление алкоголя – опасная болезнь. Анкетирование в 9 классах «Что я знаю о наркотиках» Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» Создание презентации «Твой выбор». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни» Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Раздел 7. Экологический дозор 1 час)

Акция «Береги природу!».

Раздел 8. Мы помним. 2 часа

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Раздел 9 . Заключительное занятие 1 час

Подведение итогов работы за год

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов Отведенные на разделы
1	Вводное занятие	1
2	Основы волонтерской деятельности	2
3	Школа волонтера	3
4	Все различны – все равны	12
5	Основы безопасности	3
6	Формирование здорового образа жизни	9
7	Экологический дозор	1
8	Мы помним.	2
9	Заключительное занятие	1
	Всего часов	34



скреплено печатью

7 (2016) листов

Директор МБОУ
«Раздольненская школа-
гимназия №2 им.Л.Рябики»:

Е.Т.Цисарь

